

Planspiel Changing the Game

Energieverbrauch, Energieverteilung und ein Blick auf die Kosten

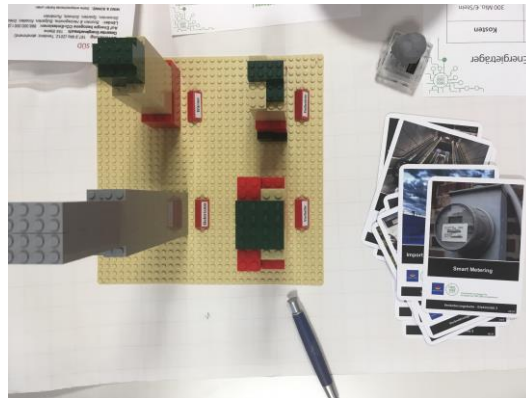


Foto: Energie Tirol

Zielgruppe:

- > Sekundarstufe I
- > Sekundarstufe II

Unterrichtsfächer:

Physik, Mathematik, Sprachen, Informatik, Wirtschaftsfächer, Geographie, Ethik, Religion

Ziel:

Am Beginn steht das Planspiel „Changing the game“ bei dem es um Ressourcenangebot, -verbrauch, -verteilung und Finanzierung geht. Die Schüler*innen tauchen in die Welt der Politik und Verwaltung ein und erfahren so, welche Möglichkeiten bestehen, Energie effizient einzusetzen. Dies führt auch zu einem gesteigerten Bewusstsein im Umgang mit dem Ressourcenbedarf.

Mögliche Forschungsfrage:

Wie kann letztendlich erreicht werden, dass eine breite Mehrheit die Idee trägt, Energieverbrauch zu vermeiden und Energie zu sparen und dass Energieeffizienz selbstverständlicher Bestandteil der Produktionsmuster, der politischen und planerischen Entscheidungsmuster sowie der Versorgungsarbeit und Konsummuster auf der Energienachfrageseite wird?

Inhalt:

- Planspiel „Changing the game“ (4UE, begleitet Fachperson von Energie Tirol)
- Weitere Diskussion zum Thema Ressourcenangebot und -verbrauch im privaten Bereich: wo brauche/verschwende ich Ressourcen, Möglichkeiten der Einsparung, Entwicklung einer Nachhaltigkeitsstrategie für den persönlichen Gebrauch und den Schulgebrauch (Lehrperson, 2 UE)
- Überprüfung des Ressourcenbedarfs der Schule: z.B. Beschaffung und Verbesserungsvorschläge
- Überreichen der Verbesserungsvorschläge an die Schulleitung/Gemeinde (1 UE, Lehrperson)
- Organisation eines Repair-Cafés oder Tauschmarkt

MOST Kontakt:

Lucas.weinberg@uibk.ac.at

Sarah.rumetshofer@klasse-forschung.at

Ulrike.umshaus@energie-tirol.at

- **Open schooling:** Überreichen der Ergebnisse an Schulleitung, Gemeinde (Lehrperson, 1 UE)
- **Open schooling:** Veröffentlichung auf Homepage, Schulzeitung, Gemeindeblatt, lokale Medien... (Lehrperson, 1 UE)
- *optional:* Diskussion mit der Vertretung eines Energieunternehmens
- *optional:* eigene weiterführende Ideen

Ablauf:

- Kontaktaufnahme mit Energie Tirol zur Terminfindung für den Rundgang
- Planspiel „Changing the game“, begleitet von einer Fachperson (z.B. von Energie Tirol, 4UE)
- Verschriftlichung der Ergebnisse, erstellen von Empfehlungen an die Mitschüler*innen, Dokumentation im Unterricht (2 UE, Lehrperson)
- Veröffentlichung der Empfehlungen, auf der Schulhomepage, Plakate, Newsletter (2 UE, Lehrperson), Gemeindezeitung, lokale Medien
- Ausfüllen des MOST-Fragebogens mit den Schüler*innen

Output:

- Rücksendung des MOST-Fragebogen an Energie Tirol
- Übermittlung der Ergebnisse (Plakat, Fotos...) an Energie Tirol
- Übermittlung des Homepage-/Schülerzeitungsartikel an Energie Tirol

Partner*innen:

- Klimabündnis
- Südwind
- Second-Hand-Läden
- Locale Medien
- Gemeinde
- Familie
- ...

Kontakt:

Energie Tirol: 0512-589913, office@energie-tirol.at

MOST Kontakt:
Lucas.weinberg@uibk.ac.at
Sarah.rumetshofer@klasse-forschung.at
Ulrike.umshaus@energie-tirol.at