

Mein Lifestyle

Energieeffizienz und Ressourcenschonung als Lebensmotto



Foto: pixabay

Zielgruppe:

- > Sekundarstufe I
- > Sekundarstufe II

Unterrichtsfächer:

Geographie, Biologie, Sprachen, Ethik/Religion

Ziel:

Was brauche ich zum Leben? Was leiste ich mir? Brauche ich wirklich alles, was ich kaufe? Und wie hoch ist dadurch mein persönlicher Energieverbrauch? Diese Fragen werden durch die Auseinandersetzung mit dem eigenen Lebensstil gestellt und beantwortet. Durch den kritischen Blick auf die CO₂-Emissionen, welche bei der Produktion entstehen, verändert sich das Konsumverhalten hin zu einem bewussten Einkauf nach tatsächlichem Bedarf.

Mögliche Forschungsfrage:

Von welchen Faktoren ist der CO₂-Fußabdruck beeinflusst und wie ist es möglich diesen ohne Einbußen von Lebensqualität zu reduzieren?

Inhalt:

- Überlegungen zum eigenen CO₂-Fußabdruck: (2 UE, Lehrperson)
 - < Berechnen des eigenen CO₂-Fußabdrucks (z.B. <https://eingutertag.org/de/>, <https://secure.umweltbundesamt.at/co2mon/co2mon.html>)
 - < Auseinandersetzung mit einem oder mehreren Themenbereichen im Unterricht:
 - Lebensmittel
 - Kleidung
 - Beschaffung in der Schule, zu Hause
 - Mobilität
 - < Fragestellungen: was brauche ich? Wo kann ich einen Beitrag leisten? Kompensationsmöglichkeiten? ...

MOST Kontakt:

Lucas.weinberg@uibk.ac.at

Sarah.rumetshofer@klasse-forschung.at

Ulrike.umshaus@energie-tirol.at

< Dokumentation und Zusammenfassung der Ergebnisse (Plakat, Schriftstück, Collage, ...)

- **Open schooling:** Vortrag einer externen Fachperson, Diskussion: Südwind, Bio Austria, Klimabündnis (1-2 UE; externe Fachperson)
- **Open schooling:** Überreichen der Ergebnisse an Schulleitung, Gemeinde (Lehrperson, 1 UE)
- **Open schooling:** Veröffentlichung auf Homepage, Schulzeitung, Gemeindeblatt, regionale Medien (2 UE, Lehrperson mit Klasse)
- *optional:* Flohmarkt oder Repair Café organisieren
- *optional:* eigene weiterführende Ideen oder Projekte

Ablauf:

- Kontaktaufnahme mit externer Fachperson für Vortrag
- CO₂-Berechnung und Reflexion des eigenen Lebensstils
- Verschriftlichung der Ergebnisse, Erstellen von Empfehlungen an Mitschüler*innen, Dokumentation im Unterricht
- Beantwortung des MOST-Fragebogens mit den Schüler*innen

Output:

- Rücksendung des MOST-Fragebogen an Energie Tirol
- Übermittlung der Ergebnisse an Energie Tirol
- Übermittlung des Homepage-/Schülerzeitungsartikel an Energie Tirol

Partner*innen:

- Vertretung Lebensmittelgeschäft
- Bio vom Berg (Biofaire Jause, Kontakt...)
- Repair Café
- Schulleitung
- Schulwart
- Gemeinde
- Familie

Kontakt:

Energie Tirol: 0512-589913, office@energie-tirol.at

Weiterführende Links und Materialien:

- Die lange Reise einer Jeans:
https://www.umweltbildung.at/cms/praxisdb/dateien/342_phdat_1.pdf

MOST Kontakt:
Lucas.weinberg@uibk.ac.at
Sarah.rumetshofer@klasse-forschung.at
Ulrike.umshaus@energie-tirol.at